



ISTITUTO COMPRENSIVO "IVA PACETTI" PRATO

Via del Ghirlandaio, 5 - 59100 PRATO

Tel. 0574/1843101 C.F. 92090880482

Codice Ministeriale POIC82100T Codice Univoco Ufficio UFCVY2

e-mail: POIC82100t@ISTRUZIONE.IT PEC: POIC82100T@PEC.ISTRUZIONE.IT

website: <http://www.pacetti.prato.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "IVA PACETTI"-PRATO
Prot. 0011431 del 12/10/2024
II-3 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ALLA RSU
AL PERSONALE ATA
ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX
ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO l'Atto di Indirizzo inviato al Collegio Docenti in data 22 settembre 2021;

VISTO l'Atto di Indirizzo inviato al Collegio Docenti in data 3 ottobre 2022;

VISTO l'Atto di Indirizzo inviato al Collegio Docenti in data 5 ottobre 2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 21 novembre 2022 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 24 novembre 2022;

VISTE le modifiche al Piano dell'Offerta Formativa 2022-2025 elaborate dal Collegio dei Docenti nelle sedute del 25/10/2023 e del 14/12/2023 e approvate dal Consiglio di Istituto con delibera n. 78 del 14/12/2023.

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo al Collegio dei Docenti

per l'aggiornamento Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025

ai fini dell'integrazione e della parziale modifica del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-2025 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 24 novembre 2022

Si premette che il PTOF è stato rielaborato per il triennio 2022-25, sia nell'anno scolastico 2021-22 (soprattutto per quanto riguarda i contenuti) che negli anni scolastici 2022-23 e 2023-24 (nella forma, nella struttura e nell'aggiornamento dei contenuti), sulla base dei relativi Atti di Indirizzo emanati dal dirigente. Stante la natura triennale del documento programmatico, il presente Atto di indirizzo è pertanto da considerare un aggiornamento e integrazione a quello del 23 settembre 2021, a quello emanato il 3 ottobre 2022 e quello emanato in data 5 ottobre 2023. Questi atti costituiscono pertanto la base tuttora valida di indirizzo per l'elaborazione del PTOF, sulla quale vanno ad innestarsi gli aggiornamenti indicati dal presente Atto di indirizzo.

Nella rielaborazione del PTOF 2022-2025 da effettuare in questo anno scolastico si dovrà

- Ridefinire le aree del PTOF sulle quali è di recente intervenuta o sta intervenendo (qualora lo faccia in tempo utile) l'evoluzione normativa, quali, ad esempio:
 - o la predisposizione di moduli, di azioni e di procedure per l'orientamento formativo soprattutto degli studenti della scuola secondaria di 1° grado;
 - o insegnamento delle discipline STEM,
 - o nuova stagione PNSD
 - o nuove Linee Guida sull'Insegnamento dell'Educazione Civica
 - o novità normative sulla valutazione nella scuola primaria e del comportamento anche nella scuola secondaria
 - o nuovi interventi inquadrati nel PNRR e nei PN 2021-2027
- Con riferimento particolare a questi ultimi, proseguire nella ridefinizione di obiettivi e contenuti anche in collegamento alle misure e alle priorità finanziate con il PNRR, con riferimento prioritario:
 - o All'attuazione di quanto previsto nella linea di intervento 3.2 "Piano Scuola 4.0 Next Generation Classrooms";
 - o alle iniziative di potenziamento destinate ad alunni e studenti nell'area STEM, dell'orientamento e del multilinguismo previste dalla linea di intervento PNR 3.1 "Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi";
 - o Alle iniziative di orientamento agli studi e alle carriere soprattutto a favore degli studenti della scuola secondaria che si possono ricomprendere anche nella citata linea di intervento PNRR 3.1;
 - o Alle iniziative di lotta alla dispersione scolastica e di riduzione dei divari territoriali che si possono ricomprendere anche nella linea di intervento del PNRR 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" e nel PN 2021-2027 "Agenda Nord".
- Inserire le modifiche già approvate in precedenza con procedura d'urgenza nel Collegio Docenti del 12 settembre 2024 e nel Consiglio d'Istituto del 25 settembre 2024
- Aggiornare il Piano dei Progetti annuali, effettuando una attenta selezione che abbia come criterio principale la congruenza con le priorità e gli obiettivi dei documenti strategici.
- Elaborare ed inserire un "Piano annuale delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione" che risulti in armonia con gli obiettivi declinati nel PTOF
- Inserire il "Piano della Formazione annuale", già approvato con procedura d'urgenza nella seduta del 12 settembre 2024, nel quale si attribuisce priorità alla formazione del personale sulla transizione digitale, con gli obiettivi e i contenuti previsti dalla citata misura 2.1 e alla formazione sul multilinguismo, prevista dall'intervento 3.1 .

Si coglie l'occasione per ribadire alcune delle priorità generali già espresse negli Atti di Indirizzo precedentemente richiamati: elaborare progettualità e strategie volte a

- 1) Sviluppare misure per contrastare la dispersione scolastica, ridurre i divari fra classi e all'interno delle classi, e promuovere l'inclusione
- 2) Educare alla cittadinanza attiva, critica e responsabile
- 3) Innovare metodologie didattiche e ambienti di apprendimento
- 4) Migliorare e rendere più omogenei i risultati degli studenti nelle prove standardizzate
- 5) Proseguire nella definizione di modelli e strumenti condivisi da utilizzare per la programmazione didattica e la verifica anche per classi parallele
- 6) Potenziare le competenze nella cultura musicale e nell'arte.

Prato, 12 ottobre 2024

Il Dirigente scolastico

Prof. Giovanni Quercioli

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa