



Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 4** Priorità desunte dal RAV
- 5** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 7** Piano di miglioramento
- 11** Principali elementi di innovazione
- 13** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



Aspetti generali

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Secondo quanto stabilito dalla legge 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, dopo aver preso atto di quanto previsto dall'articolo 1 della predetta legge, ai commi 12-17, il Dirigente Scolastico ha promosso i necessari rapporti con gli Enti Locali e le diverse realtà istituzionali, culturali e sociali, ha inoltre tenuto conto delle proposte e dei pareri delle famiglie e ha, di conseguenza, condiviso con gli Organi Competenti le finalità che la scuola ritiene di doversi porre. Tali finalità sono esplicitate nell'Atto di Indirizzo emanato nel mese di ottobre e sono descritte nelle sezioni che seguono.



Priorità desunte dal RAV

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Ridurre la variabilità fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali.

Traguardo

Portare la variabilità tra le classi della scuola primaria dislocate sui 2 plessi all'interno della media nazionale.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
 - alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
 - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Collaborare e personalizzare per ridurre il divario e promuovere il successo formativo**

Per ridurre il divario tra le classi e per garantire il successo formativo di tutti gli alunni la scuola si opererà per:

- favorire percorsi personalizzati per raggiungere equità di esiti e successo formativo;
- fornire a ciascun alunno adeguate opportunità per sviluppare le proprie potenzialità, promuovendo il benessere a scuola;
- incentivare, anche attraverso le azioni previste nel PNRR, l'utilizzo di tecnologie digitali e consolidare le competenze al fine di realizzare ambienti di apprendimento sempre più coinvolgenti e stimolanti.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Incrementare l'uso di prove comuni di tipo strutturato per classi parallele al fine di



verificare il livello di conseguimento delle competenze.

Rafforzare l'attività di programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi).

○ **Ambiente di apprendimento**

Progettare nuovi ambienti laboratoriali e di apprendimento idonei a promuovere il successo formativo.

○ **Inclusione e differenziazione**

Adottare strategie finalizzate alla valorizzazione del potenziale cognitivo di ciascun allievo anche attraverso il coinvolgimento delle famiglie, soprattutto degli alunni stranieri, con particolare riferimento all'ambito extracurricolare.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Incrementare le attività di formazione per docenti su competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento ai fini dell'individualizzazione e della personalizzazione dei percorsi didattici.

Attività prevista nel percorso: Progettare e realizzare interventi didattici, anche personalizzati, per migliorare le competenze di base e i risultati nelle prove standardizzate



delle classi.

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

6/2023

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni
coinvolti

Docenti

Studenti

Responsabile

Docenti coinvolti nei Dipartimenti disciplinari e nei consigli di classe ed interclasse.

Risultati attesi

- Condivisione nei dipartimenti disciplinari e nei consigli di classe ed interclasse di prove strutturate, sul modello delle prove Invalsi;
- miglioramento delle competenze di base degli alunni;
- diminuzione della variabilità dei risultati tra classi parallele.

Attività prevista nel percorso: Integrare in modo più sistematico le attività didattiche con l'utilizzo delle tecnologie digitali.

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

6/2023

Destinatari

Docenti



	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Tutti i docenti
Risultati attesi	Applicazione del <i>Curricolo digitale</i> e del <i>Piano per la Didattica Digitale</i> nella prassi didattica.

Attività prevista nel percorso: Programmare azioni formative per migliorare l'utilizzo delle TIC nella didattica quotidiana.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	3/2023
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Consulenti esterni
Responsabile	Tutti i docenti.
Risultati attesi	Progressivo innalzamento delle competenze digitali da parte di tutti i docenti.



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Aree di innovazione

○ PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Per il presente anno scolastico sono state progettate (alcune già in fase di realizzazione) azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, con attivazione di corsi rivolti ai docenti interessati, finanziati dal PNRR linea di investimento 3.1. (DM 65).

Parallelamente alla conclusione degli acquisti per il PNRR "Next Generation Classroom", il nostro Istituto ha attivato inoltre una serie di interventi di formazione rivolti a tutto il personale docente per la transizione al digitale, con il finanziamento del PNRR linea di investimento 2.1 (DM66). Con tali interventi si intende permettere a tutti di conoscere le basi di nuove metodologie e la loro applicazione pratica nella didattica, conoscere la metodologia e le applicazioni della realtà aumentata, virtuale e mista all'interno della didattica, conoscere e applicare sia le funzioni basiche che quelle più avanzate della piattaforma Office 365 e delle sue applicazioni, conoscere e utilizzare nella didattica nuovi applicativi come Minecraft e Canva, approfondire la conoscenza e potenziare l'utilizzo del coding.

○ SPAZI E INFRASTRUTTURE

Tutte le aule della scuola sono dotate di LIM/Monitor touch e le tecnologie digitali vengono utilizzate anche per favorire esperienze di apprendimento quanto più possibile attive, partecipative, personalizzate e flessibili. Dal 2020 anni è stato fatto ampio uso della Didattica Digitale Integrata, non solo per la Didattica a Distanza in periodo di emergenza, ma anche per integrare la didattica tradizionale in presenza.



LE SCELTE STRATEGICHE

Principali elementi di innovazione

PTOF 2022 - 2025

Il nostro Istituto ha beneficiato dei finanziamenti europei del PNRR, Missione 1.4. Istruzione - "next generation classroom", che ha consentito l'acquisto di una serie di dispositivi e strumenti digitali utili alla trasformazione delle nostre classi in ambienti di apprendimento innovativi.



Iniziativa previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Progetti dell'istituzione scolastica



Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

● Progetto: INTERATTIVAMENTE T.C.M. (Tinkering, Coding, Making)

Titolo avviso/decreto di riferimento

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione del progetto

Il Piano è stato predisposto dal Gruppo di lavoro “Scuola 4.0”, composto da varie figure di sistema con mandato del Collegio dei Docenti. Basandosi su una preliminare analisi e ricognizione degli spazi e delle dotazioni già in possesso dell’istituto si è ideata la creazione di ambienti didattici innovativi che mettano al centro il percorso d’apprendimento per gli studenti e le studentesse secondo principi di flessibilità, molteplicità di funzioni, collaborazione, inclusione, apertura ed utilizzo della tecnologia basato su aule ibride che agevolino le innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche in armonia con i documenti identitari della scuola e volti a rafforzare le competenze di base e di cittadinanza digitale, nell’ottica della continuità educativa tra i vari ordini di scuola. L’attuazione del presente Piano comporterà, insieme al potenziamento degli spazi e delle tecnologie, la formazione e l’organizzazione di metodologie didattiche adeguate, nelle quali la centralità degli studenti all’interno degli ambienti di apprendimento possa essere ancor più incoraggiata e sviluppata in



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

una ottica di cooperazione e “connessione orizzontale” tra aree di conoscenze e materie. L’Istituto intende quindi utilizzare i fondi di investimento per innovare 18 aule dell’Istituto: le tre classi prime e le tre classi terze della scuola secondaria; le sei classi prime e quinte della scuola primaria. In ciascuna di queste aule sono già presenti arredi velocemente configurabili, dispositivi e software quindi, a potenziamento di queste risorse, le aule saranno arricchite di altre strumentazioni tali da implementare e arricchire il già ampio ventaglio di metodologie pedagogiche utilizzabili, favorendo sempre più il coinvolgimento degli alunni che potranno agevolmente ricercare, creare, presentare, interagire, condividere e sviluppare idee, anche in continuità con i vari ordini di scuola. I due ambienti polifunzionali che si intende realizzare, uno per ciascun plesso, si configurano come aree di apprendimento curricolare nelle quali ricercare, creare, dibattere, sperimentare nuove metodologie ed attività supportati dalla tecnologia che permetteranno di sviluppare percorsi di apprendimento immersivi, inclusivi e trasversali. In ciascun ambiente gli spazi saranno oggetto di opportuno restyling, riorganizzando e/o creando opportune zone di specializzazione legate ai differenti progetti didattici e disciplinari.

Importo del finanziamento

€ 145.306,80

Data inizio prevista

01/01/2023

Data fine prevista

31/12/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	20.0	0



Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico



● Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

Titolo avviso/decreto di riferimento

Animatori digitali 2022-2024

Descrizione del progetto

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che, dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Importo del finanziamento

€ 2.000,00

Data inizio prevista

Data fine prevista



01/01/2023

31/08/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	20.0	100

● Progetto: Al lavoro con il digitale

Titolo avviso/decreto di riferimento

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Descrizione del progetto

La progettazione per la realizzazione del Piano Scuola 4.0 PNRR Next Generation Classrooms ha portato il nostro Istituto ad interrogarsi su come ipotizzare, progettare e realizzare spazi flessibili, adattabili, sfidanti, creativi, supportivi e polifunzionali, quindi innovativi. Da questa analisi è conseguito che al centro del progetto, come attori protagonisti, vi sono gli alunni con la loro creatività, curiosità e con la loro voglia di scoprire e creare, alunni in grado di sapere, saper fare e saper essere. In questo contesto, nel quale l'alunno è costruttore di conoscenza e il docente è il facilitatore che supporta e aiuta, è emersa l'esigenza di una progettazione in cui gli studenti sviluppino la motivazione verso i campi STEM, è emerso altresì la necessità di potenziare le competenze dei docenti, sia per quanto concerne l' utilizzo di metodologie didattiche innovative nell'ambito delle STEM sia per quanto riguarda l'ampliamento delle loro conoscenze in linea con il quadro DigComp 2.2. Nel progetto è previsto che i processi di apprendimento che saranno messi in atto siano orientati verso un percorso continuo di crescita, il cui eventuale fallimento sarà considerato come un'opportunità di miglioramento sia sul piano dello sviluppo sociale che su quello emotivo. Pertanto per raggiungere la maggior efficacia possibile si ritiene che il ruolo del docente sia fondamentale e tale che lo stesso sia in grado di insegnare in modo creativo e innovativo. Per rispondere a questa nuova esigenza, ma anche per



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

progettare in modo mirato, è stata chiesta la collaborazione di tutti i docenti. Ciascuno ha potuto esprimersi riguardo ai propri interessi formativi e definire le proprie competenze pedagogico-digitali usufruendo anche di test di valutazione presenti sulla piattaforma "SELFIE for TEACHERS". Ne è conseguita un'attenta analisi della situazione iniziale che ha permesso quindi una progettazione in linea con tutte le esigenze emerse. Al personale scolastico si potrà quindi offrire un valido supporto tramite una formazione mirata ed indirizzata a potenziare sia la conoscenza relativa alle nuove metodologie didattiche sia quella in ambito puramente digitale. Quindi, dall'indagine effettuata e dall'analisi dei dati emersi, il gruppo di lavoro ha individuato per la stesura del progetto, in linea con il piano di formazione presente nel PTOF, i seguenti temi fondanti: - Alfabetizzazione informatica (per il raggiungimento del livello A2/B1 e livello B1/B2) rivolto a docenti, Collaboratori Scolastici e Assistenti Amministrativi; -Preparazione e accompagnamento al Piano Scuola 4.0 e Metodologie Innovative; -Applicativi e tecnologie digitali in riferimento anche all'inclusione scolastica; -Sicurezza digitale: Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti; -Pensiero computazionale, coding nella didattica, Intelligenza Artificiale.

Importo del finanziamento

€ 69.133,47

Data inizio prevista

15/03/2024

Data fine prevista

30/09/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	88.0	0



Nuove competenze e nuovi linguaggi



● Progetto: Proiettati verso il futuro - Generazione STEM

Titolo avviso/decreto di riferimento

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Descrizione del progetto

Il progetto nasce a seguito di un'accurata analisi dei fabbisogni formativi effettuata a partire dalle evidenze riscontrate dagli strumenti di rilevazione e monitoraggio interni. Sulla base dell'analisi svolta si è sviluppato un percorso strutturato che intende realizzare una didattica attiva, collaborativa, hands-on learning, supportata da sistemi digitali tra cui il carrello PC per la fruizione delle lezioni anche in videoconferenza. Si tratta della possibilità di avere a disposizione, ambienti di apprendimento, fruibili da parte di tutte le classi dell'istituto. L'utilizzo delle risorse tecnologiche avverrà partendo dalle diffuse dotazioni già in essere nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti: per molti ambienti verranno riutilizzati gli arredi già presenti, perché già flessibili che permettono quindi, la rimodulazione del setting delle aule. Agli arredi esistenti e ai setting d'aula rinnovati, andremo ad unire a partire dall'a.s. 2024-25 una dotazione tecnologica diffusa e verranno, inoltre, realizzate "aule digitali di apprendimento" come previsto anche dal piano di attuazione del progetto "Scuola 4.0", del nostro istituto per i vari ambiti disciplinari: ambito matematico-scientifico-tecnologico (aule STEM), ambito artistico espressivo e per l'ambito umanistico-linguistico. La trasformazione fisica e virtuale degli ambienti di apprendimento, sarà accompagnata dall'adozione di soluzioni pedagogiche innovative adeguate ai nuovi ambienti: la flessibilità degli ambienti di apprendimento progettati favorirà la progettazione transdisciplinare nei vari ambiti (matematico-scientifico-tecnologico, umanistico, linguistico) attraverso la condivisione di spazi, pensati con la possibilità di cambiare configurazione dell'aula sulla base delle attività. L'intento precipuo è quello di realizzare una didattica innovativa che preveda l'utilizzo del pensiero scientifico, insito nelle discipline di tipo STEM, verso la costruzione del senso di efficacia che ciascun ragazzo e ciascuna ragazza ha il diritto di sviluppare nel percorso di crescita personale. Detto quanto risulta evidente come il progressivo passaggio ad una didattica per ambienti di apprendimento, flessibili e interdisciplinari, sarà affiancato da misure di accompagnamento per il personale docente dell'Istituto e quindi, una documentazione di processo, generativa, multimediale, che risulti utile



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

a realizzare momenti di meta riflessione oltre alla creazione di comunità di pratiche didattico-educative. Le competenze STEM sviluppano “il senso di autoefficacia” necessario alla crescita della persona e all’acquisizione della consapevolezza del proprio ruolo all’interno della società.
Cit. “ Bandura”

Importo del finanziamento

€ 109.890,62

Data inizio prevista

15/11/2023

Data fine prevista

15/05/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	0.0	0
Classi attivate nei progetti STEM	Numero	0.0	0
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1.0	0
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1.0	0



Riduzione dei divari territoriali

● Progetto: Tutti al traguardo



Titolo avviso/decreto di riferimento

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Descrizione del progetto

Il progetto "Tutti al traguardo" prevede la realizzazione di interventi finalizzati a ridurre il divario territoriale e la dispersione scolastica. I percorsi individuali e di gruppo sono mirati ad accompagnare lo studente nella scoperta dei propri punti di forza e delle proprie potenzialità al fine di favorire la costruzione di un proprio progetto di vita proiettato verso una cittadinanza adulta e consapevole. Obiettivo non vuole essere solo lo specifico recupero disciplinare, ma anche il potenziamento dell'autostima e la rimotivazione grazie a esperienze che collegano talenti e interessi degli studenti alle esigenze della vita reale e alle competenze di base necessarie per l'inserimento nel mondo adulto. Il progetto intende favorire lo sviluppo delle competenze di base attraverso l'apprendimento dei nuclei di alcune discipline, in particolare di quelle dell'area linguistica e logico-matematica, e l'allineamento sulle competenze attese in ingresso nel passaggio ai diversi ordini scolastici. Le azioni sono volte al recupero, al consolidamento e al potenziamento delle conoscenze, promuovendo consapevolezza e autonomia; si sosterranno il miglioramento delle capacità di problem solving, il potenziamento degli interessi personali degli alunni, lo sviluppo di competenze relazionali e introspettive, attraverso il "fare insieme" e il lavoro di gruppo. Le azioni saranno caratterizzate da un processo inclusivo di qualità, che si prenderà cura degli studenti più fragili e con bisogni educativi speciali. Verranno inoltre valorizzate le differenze culturali e le potenzialità, adeguando l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascuno. Il percorso si rivolgerà in particolare a studenti con limitate competenze di base a rischio di dispersione implicita ed esplicita

Importo del finanziamento

€ 66.365,60

Data inizio prevista

15/10/2024

Data fine prevista

15/09/2025



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	80.0	0
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	80.0	0