

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PRIMARIA E SECONDARIA

GIUDIZIO		DESCRITTORI
SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA	
OTTIMO	A (10)	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di rispettare le regole in modo responsabile e consapevole; • di avere un atteggiamento esemplare e lodevole nei confronti di tutte le attività proposte; • di avere un ruolo attivo, collaborativo, propositivo all'interno della classe. • di mostrarsi sempre corretto con i docenti e con i compagni.
DISTINTO	B (9)	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di rispettare le regole e di essere sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo; • di essere costante nell'adempimento dei doveri scolastici; • di avere un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe. • di mostrarsi corretto con i docenti e i compagni
BUONO	C (8)	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di avere un comportamento generalmente corretto e disciplinato; • di aver avuto rari episodi di inadempienza ai doveri della vita scolastica; • di non essere sempre interessato e partecipe all'interno del gruppo classe; • di non mostrarsi sempre corretto nei rapporti interpersonali.
DISCRETO	D (7)	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di avere un comportamento non sempre adeguato al contesto scolastico, ma che sa modificare in seguito a richiami; • di partecipare in maniera discontinua ai doveri della vita scolastica, impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti; • di disattenzione e tende a disturbare il gruppo classe; • di aver bisogno della mediazione del docente per gestire correttamente le interazioni con compagni e adulti.
SUFFICIENTE	E (6)	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di aver bisogno di continue sollecitazioni e ripetuti richiami per il rispetto di regole e routine scolastiche; • di adempiere in modo del tutto saltuario ai doveri della vita scolastica; • di non apportare un contributo positivo all'interno del gruppo classe; • di avere un comportamento inadeguato e rapporti scorretti con compagni e insegnanti.

NON SUFFICIENTE	F (5)	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">• di assumere comportamenti gravi e ripetutamente scorretti;• di non adempiere a nessuno dei doveri della vita scolastica;• di svolgere un ruolo negativo all'interno del gruppo classe;• di avere atteggiamenti di grave o totale mancanza di rispetto verso compagni, insegnanti, altre figure della scuola.• di aver tenuto comportamenti di particolare gravità tali da far prevedere sanzioni disciplinari che hanno comportato l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto degli studenti).
----------------------------	--------------	--