

**SCHEDA INFORMATIVA 3 anni**

a.s. 20.../20...

PLESSO.....

SEZIONE.....

COGNOME E NOME.....

DATA DI NASCITA.....

	SÌ	NO
Religione		
Legge 104		

	SÌ *	NO
Disagio sociale		
Linguistico		
Culturale		
Economico		
Altre tipologie di difficoltà o disagi		

\* Approfondire il tipo di disagio nella descrizione

SCRIVERE NELLA CASELLA IL NUMERO CORRISPONDENTE AL GIUDIZIO LEGENDA:

1. Per niente
2. A volte
3. Il più delle volte
4. Sempre

**IL SÉ E L'ALTRO**

È autonomo nelle attività di routine	
--------------------------------------	--

Esprime i propri pensieri, bisogni e sentimenti in modo adeguato	
Si relaziona facilmente con i compagni	
Si relaziona facilmente con gli adulti	
Accetta e rispetta le regole fondamentali di convivenza scolastica	
Assume un ruolo sociale ben definito (leader, gregario)	
Controlla pulsioni e tensioni emotive	
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco	

### **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Riconosce le principali parti del corpo	
Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene	
Impiega schemi corporei di base (camminare, saltare, correre)	
Sa vestirsi e svestirsi da solo	
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)	

### **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative	
È interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale	
Conosce e distingue i colori primari	
Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi	
Sa tracciare segni (scarabocchi) e assegnarvi un significato	

### **I DISCORSI E LE PAROLE**

Comprende parole e discorsi	
-----------------------------	--



## SCHEDA INFORMATIVA 4 anni

a.s. 20..../20....

PLESSO.....

SEZIONE.....

COGNOME E NOME.....

DATA DI NASCITA.....

	SI	NO
Religione		
Legge 104		

	SI *	NO
Disagio sociale		
Linguistico		
Culturale		
Economico		
Altre tipologie di difficoltà o disagi		

\*Approfondire il tipo di disagio nella descrizione

SCRIVERE NELLA CASELLA IL NUMERO CORRISPONDENTE AL GIUDIZIO  
LEGENDA:

1. Per niente
2. A volte
3. Il più delle volte
4. Sempre

### IL SÈ E L'ALTRO

E' autonomo nelle attività di routine	
Sa esprimere i propri pensieri, bisogni e sentimenti in modo adeguato	
Sa relazionare facilmente con i compagni	
Sa relazionare facilmente con gli adulti	
Sa accettare regole fondamentali di convivenza	
Sa assumere un ruolo sociale ben definito (Leader, gregario)	
Sa gestire i conflitti	

Sa controllare pulsioni e tensioni emotive	
Sa inserirsi spontaneamente nel gruppo gioco	

## IL CORPO E IL MOVIMENTO

Sa riprodurre in maniera adeguata all'età lo schema corporeo	
Sa denominare correttamente le varie parti del corpo	
Sa adottare pratiche corrette di cura personale e di igiene	
Sa impiegare schemi corporei di base (camminare, saltare, correre)	
Sa vestirsi e svestirsi da solo	
Sa impugnare correttamente (matita, pennarello, pennello)	

## IMMAGINI, SUONI, COLORI

Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative	
E' interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale	
Sa riconoscere i colori primari e derivati	
Sa riprodurre semplici battute ritmiche con mani e piedi	
Sa riprodurre graficamente, in maniera adeguata all'età, esperienze vissute	

## I DISCORSI E LE PAROLE

Sa comprendere parole e discorsi	
Sa esprimere e comunicare emozioni e sentimenti	
Sa comprendere fiabe filastrocche e racconti	
Sa riconoscere i personaggi di una storia	
Sa descrivere e commentare immagini con parole	
Sa comunicare in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)	
Sa comprendere la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)	

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

### Numero e spazio, oggetti, fenomeni, viventi

Sa svolgere attività di raggruppamento e quantificazione secondo l'indicazione data	
Sa distinguere e verbalizzare le quantità uno-pochi-molti	
Sa distinguere le grandezze (grande-medio-piccolo)	



**SCHEDA INFORMATIVA DI PASSAGGIO INFANZIA – PRIMARIA a.s.20.../20...**

PLESSO.....

SEZIONE.....

COGNOME E NOME.....

DATA DI NASCITA.....

	SÌ	NO
Religione		
Anticipatorio		
Legge 104		

	REGOLARE	SALTUARIA
Frequenza terzo anno scuola dell'infanzia		

	SÌ *	NO
Disagio sociale		
Linguistico		
Culturale		
Economico		
Altre tipologie di difficoltà o disagi		

\* Approfondire il tipo di disagio nella descrizione

	SÌ	NO
Somministrazione prove IPDA (depositate in segreteria)		

\* Segnalare nella descrizione eventuali criticità incontrate

**SCRIVERE NELLA CASELLA IL NUMERO CORRISPONDENTE AL GIUDIZIO**  
**LEGENDA**

1	Per niente
2	A volte
3	Il più delle volte
4	Sempre

**IL SÈ E L'ALTRO**

È autonomo nelle attività di routine	
Dimostra fiducia nella propria capacità di cooperare con gli altri	
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole	
Si impegna a portare a termine un'attività	
Riconosce ed esprime le proprie emozioni in modo adeguato	
Si relaziona in modo positivo con gli adulti	
Si relaziona in modo positivo con i coetanei	
Ha superato il distacco dalla famiglia	
Conosce i comportamenti adeguati per la salvaguardia dell'ambiente	

**IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Rappresenta graficamente la figura umana in tutte le sue parti	
Controlla la coordinazione oculo-manuale	
Controlla la motricità globale	
È in grado di eseguire un percorso	

**I DISCORSI E LE PAROLE**

Si esprime in lingua italiana	
Sa ascoltare una storia	
Risponde in modo pertinente alle domande	
Sa ripetere una semplice storia	
Interviene in modo pertinente in una conversazione	
Sa raccontare un'esperienza	
Distingue parole lunghe e corte	
Riproduce brevi scritte	



## IMMAGINI, SUONI, COLORI

Imita sequenze di suoni	
Associa il movimento al ritmo e alla musica	
Riconosce i colori	
Conosce diverse tecniche espressive	
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni	
Rappresenta graficamente un'esperienza	
Si orienta correttamente nello spazio del foglio	

## LA CONOSCENZA DEL MONDO Numero e spazio

Compie classificazioni	
Riconosce i numeri da 1 a 10	
Quantifica e associa i numeri alla quantità corrispondente	
Riconosce e utilizza gli organizzatori topologici	
Sperimenta nuovi strumenti, giochi innovativi e attraenti volti a stimolare il pensiero computazionale	

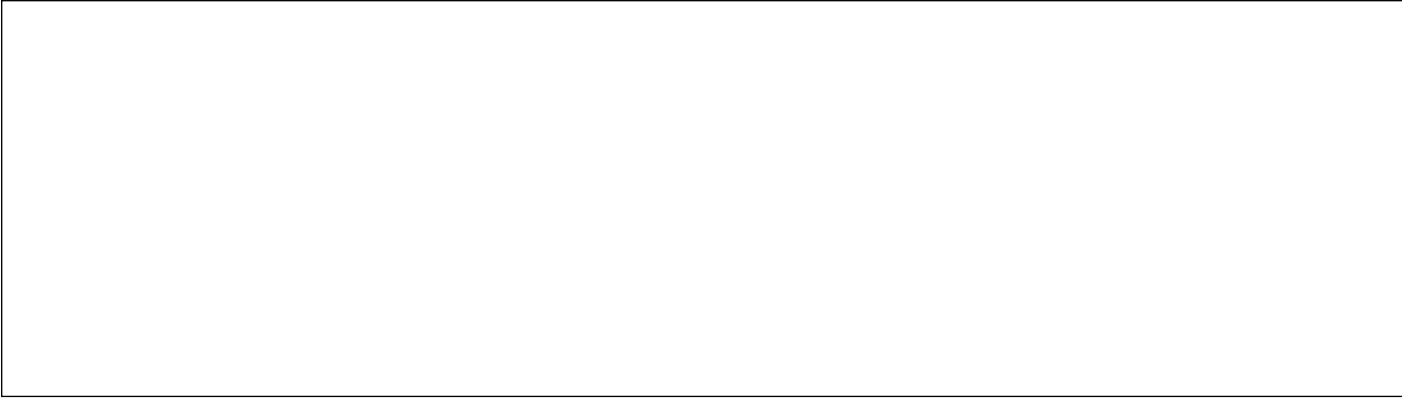
## Oggetti, fenomeni viventi

Osserva e descrive gli elementi della realtà circostante	
Utilizza gli organizzatori temporali	
Riflette e collabora sui comportamenti ecologici corretti	

\*Necessità di consultare il fascicolo personale (indicare nella descrizione)

## BREVE DESCRIZIONE DEL BAMBINO ED EVENTUALI PROBLEMATICHE

**Quali sono le caratteristiche personali** (fiducia nelle proprie capacità, volontà di apprendere, spirito d'iniziativa, capacità di riflessione ...)?  
**Come è stata la partecipazione da parte delle famiglie** (collaborazione scuola – famiglia ...)? **Altre informazioni che i docenti ritengono utili comunicare**



**NON INSERIRE CON**

