



ISTITUTO COMPRENSIVO "IVA PACETTI" PRATO

Via del Ghirlandaio, 5 - 59100 PRATO
Tel. 0574/591902-572825 C.F. 92090880482
Codice Ministeriale POIC82100T Codice Univoco Ufficio UFCVY2
e-mail: POIC82100T@ISTRUZIONE.IT PEC: POIC82100T@PEC.ISTRUZIONE
website: <https://www.pacettiprato.edu.it>

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Griglia di valutazione per studenti con PEI con programmazione personalizzata:

Rilievo	Voto	Modalità di raggiungimento dell'obiettivo disciplinare definito nel PEI
Obiettivo non raggiunto	5	<ul style="list-style-type: none">• Non ha evidenziato miglioramenti rispetto al livello di partenza.• Conoscenze, abilità e competenze non ancora adeguate.• Difficoltà ad eseguire le consegne, anche se totalmente guidato.
Obiettivo raggiunto parzialmente	6	<ul style="list-style-type: none">• Miglioramento rispetto al punto di partenza• Conoscenze essenziali, svolge compiti semplici in contesti noti;• Esegue le consegne, guidato nella maggior parte dei casi.
Obiettivo sostanzialmente raggiunto	7	<ul style="list-style-type: none">• Costante miglioramento rispetto al livello di partenza.• Ha parzialmente consolidato le conoscenze e le abilità acquisite e sa applicarle in contesti noti.• Svolge le attività parzialmente guidato
Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente	8	<ul style="list-style-type: none">• Progressivo miglioramento rispetto al livello di partenza.• Ha consolidato le conoscenze e le abilità e riesce ad applicarle talvolta in situazioni nuove.• Svolge la maggior parte delle attività in autonomia
Obiettivo pienamente raggiunto	9-10	<ul style="list-style-type: none">• Significativo miglioramento rispetto al livello di partenza.• Conoscenze ampie e approfondite; sa applicare con sicurezza i procedimenti acquisiti in contesti nuovi e sa affrontare situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.• Svolge le attività in piena autonomia, mostrandosi propositivo e collaborativo.

N.B. (IN ACCORDO CON IL C.d.C)

LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE, QUALORA NECESSARIO, **IN ACCORDO CON IL C.D.C.**, POTRA' ESSERE ULTERIORMENTE PERSONALIZZATA IN RELAZIONE ALLE ATTIVITÀ SVOLTE SULLA BASE DEL PEI.

LA GRIGLIA È DA CONSIDERARSI ANCHE COME STRUMENTO DI VALUTAZIONE IN ITINERE DEI PROCESSI COGNITIVI DELL'ALUNNO. SE L'ALUNNO NON RAGGIUNGE GLI OBIETTIVI PREFISSATI, BISOGNA ADEGUARE LA PROGRAMMAZIONE ALLE SUE CAPACITÀ E PERTANTO LA PROPOSTA DI VOTO NON POTRA' ESSERE INFERIORE AL 6.