



ISTITUTO COMPRENSIVO "IVA PACETTI" PRATO
Via del Ghirlandaio, 5 - 59100 PRATO
Tel. 0574/591902-572825 C.F. 92090880482
Codice Ministeriale POIC82100T Codice Univoco Ufficio UFCVY2
e-mail: POIC82100t@ISTRUZIONE.IT PEC: POIC82100T@PEC.ISTRUZIONE.IT
website: <http://www.pacetti.prato.gov.it/>

PROGETTO PACETTI SCUOLA GLOCALE...PRONTI, PARTENZA...

VIA CON L'EDUCAZIONE CIVICA!

Percorsi di Educazione Civica e Cittadinanza Globale A.S. 2020/21

Destinatari: tutti gli alunni, le alunne e gli utenti dell'I.C. Iva Pacetti

Premessa

“Abbiamo raggiunto un punto di cruciale importanza nella nostra storia, stiamo evolvendo verso un sistema sempre più interconnesso basato sull'informazione che abbraccia l'intero pianeta. La sfida che ora dobbiamo affrontare è di scegliere il nostro futuro: creare una società globale, pacifica e cooperante continuando così la grande avventura della vita, dello spirito e della consapevolezza sulla terra”.

Queste parole del filosofo della Scienza Ervin Laszlo (due volte candidato al Nobel per la pace), autore del *Manifesto dello spirito della coscienza planetaria*, sottoscritto da numerose personalità illustri che operano per la Pace nel mondo, riassumono la motivazione fondante nel progetto Pacetti Scuola Globale....

In questo anno scolastico il progetto è rivisitato alla luce della legge 92 del 2019, infatti, l'insegnamento di Educazione civica avrà, da questo anno scolastico 2020-2021, un proprio voto (o giudizio per l'Infanzia e la Primaria), con almeno 33 ore all'anno dedicate (da suddividere tra tutte o parte di esse, le materie dell'ordine di riferimento). **Le proposte progettuali e le attività didattiche saranno declinate nel pieno rispetto delle normative relative all'emergenza sanitaria Covid19.**

Tre gli assi attorno a cui ruoterà l'Educazione civica: lo studio della **Costituzione**, lo **Sviluppo sostenibile**, la **Cittadinanza digitale**.

Il presente progetto prosegue le buone pratiche già da anni in atto nel nostro Istituto tra le quali il Pon di Sviluppo delle Competenze di Cittadinanza Globale, concluso nel 2019.

Il progetto, che è nato dall'esigenza di coordinare tutte le proposte che provengono ogni anno scolastico dalla Scuola, dalle Istituzioni e dal territorio in merito all'Educazione ambientale, alla Salute e alla Cittadinanza si arricchisce ricomprendendovi le tematiche previste dalla Legge 92:

1. **Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;**
2. **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;**
3. **Educazione alla cittadinanza digitale;**
4. **Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;**
5. **Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;**
6. **Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;**
7. **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;**
8. **Educazione alla salute e sviluppo delle life skills e formazione di base in materia di protezione civile.**

La normativa si focalizza in particolare su:

- Conoscenza della Costituzione Italiana come fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica (L. 92/19, art. 4, comma 1);
- Acquisizione di conoscenze e abilità digitali essenziali, nell'ottica di un'educazione alla cittadinanza digitale, considerata competenza fondamentale (L. 92/19, art. 5, comma 2).

Il concetto chiave che collega tutte le tematiche sopra elencate è quello di **responsabilità**, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri ed al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.

Tutte le azioni progettuali programmate sono frutto di una sinergia tra le varie iniziative che provengono dalle più importanti Agenzie territoriali che si occupano di queste aree e le progettazioni d'Istituto e delle singole classi o sezioni di Scuola dell'Infanzia. La commissione, nominata dal Collegio dei docenti, valuta la fattibilità delle proposte che provengono dagli Enti, le indirizza favorendo una adeguata distribuzione dei progetti e le sostiene attraverso l'organizzazione dei calendari con gli esperti, il monitoraggio delle iniziative, la loro valutazione e documentazione finale.

Il progetto ha come **finalità**:

1. Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità e al sistema della democrazia partecipativa.
2. Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale.
3. Favorire l'incontro tra il mondo dei giovani, quello degli adulti e quello delle realtà istituzionali.
4. Incentivare la creazione di reti tra differenti livelli istituzionali.
5. Sviluppare, condividere e disseminare "buone pratiche".

6. Agire per promuovere e sensibilizzare azioni trasversali sulle tematiche di: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; Educare alla cittadinanza digitale.
7. Affrontare elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro.
8. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.
9. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.
10. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; Formazione di base in materia di protezione civile ma anche di sicurezza stradale, all'educazione alimentare e allo sport, all'educazione alle relazioni e prevenzione del disagio, educazione all'integrazione e all'interculturalità, all'orientamento.
11. Promozione dello sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale, focalizzandosi sull'acquisizione di specifiche conoscenze ed abilità, da declinarsi per ciascun ordine scolastico.

Obiettivi:

- facilitare l'acquisizione delle otto competenze chiave per la Cittadinanza e l'apprendimento permanente;
- acquisire le otto competenze trasversali;
- promuovere il concetto di Cittadinanza globale al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente;
- facilitare *“l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili”*;
- sviluppare percorsi a lungo termine di promozione delle life skills (abilità di vita) in collaborazione con gli Enti, Associazioni e Agenzie territoriali;
- sviluppare l'interazione di gruppo per costituire “comunità di rete” dedicate;
- promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del suo apprendimento.
- favorire la comprensione del principio di interdipendenza;
- promuovere la consapevolezza che la migliore qualità della vita è legata alla qualità dell'ambiente (sviluppo sostenibile);
- promuovere la conoscenza e il rispetto del patrimonio naturale, artistico e culturale del nostro territorio e di quello del mondo intero;
- favorire la comprensione dell'importanza delle “diversità”;
- affrontare, condividere e rendere concrete le tematiche relative a: bisogni, diritti, doveri, regole, Costituzione, Legalità, Democrazia, Partecipazione, Economia sostenibile;
- promuovere lo sviluppo della capacità meta-rappresentativa, attraverso l'uso del linguaggio complesso: corpo, movimento, suono, ritmo, gesto parola e immagine.

Indicatori di risultato

- Partecipazione ai laboratori, alle iniziative proposte, agli eventi...;

- Rielaborazione personale e di gruppo delle esperienze vissute;
- Comprensione, attraverso le iniziative proposte e i percorsi disciplinari nelle classi, dell'importanza del contributo personale per la realizzazione di un mondo migliore.

Azioni di Progettazione

- Proposta al Collegio dei Docenti delle iniziative e di progetti inerenti il Progetto Pacetti Scuola Globale e del curricolo di Educazione Civica
- Elaborazione di un curricolo in verticale di Educazione Civica
- Partecipazione agli incontri organizzativi anche provenienti dagli enti proponenti.
- Organizzazione di momenti di incontro, scambio culturale e loro socializzazione anche in modalità a distanza.
- Progettazione delle azioni multidisciplinari compatibili con la programmazione di classe e il curricolo d'Istituto; (vedi scheda allegata)
- Coinvolgimento delle famiglie in sinergia con la scuola e il territorio.

Fasi del percorso

L'anno scolastico sarà caratterizzato da varie azioni progettuali che sono in continuità con le azioni degli scorsi anni scolastici.

Altre azioni invece si aggiungono in questo anno scolastico sulla spinta di una rinnovata sistematicità e calendarizzazione promosse dalla legge 92/19 che vede tutti i docenti impegnati a perseguire gli obiettivi dell'Educazione Civica nell'ambito delle proprie discipline e ordinarie attività.

In linea di massima si calendarizza il percorso come segue:

Settembre/ Ottobre

Progettazione ambiti, azioni, collaborazioni per anno scolastico

Adesione a progettazioni e concorsi del territorio

Temî proposti: Educazione emotiva, Educazione alla salute, Educazione Alimentare (partecipazione alle iniziative legate alla giornata mondiale dell'Alimentazione)

Educazione alimentare con la partecipazione e visita a due installazioni dal 28 al 31 ottobre presso Piazza del Comune a Prato. L'installazione interattiva #2030IsNow è realizzata dalla Direzione Generale per lo Sviluppo e la Cooperazione Internazionale della Commissione Europea (DG DEVCO) in partenariato con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale e sensibilizza i visitatori sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e sul significato e l'importanza delle tematiche legate alla cooperazione internazionale e allo sviluppo sostenibile. L'installazione infine richiama il ruolo che ogni individuo può svolgere per il raggiungimento di tali Obiettivi. L'installazione #SDGINACTION presenta, con esempi pratici e di impatto comunicativo, come la Cooperazione Italiana e i suoi numerosi partner internazionali, nazionali e locali, lavorano in Italia per contribuire al raggiungimento degli SDG. L'installazione invita infine i giovani, le famiglie e gli abitanti delle città ad informarsi e, se lo desiderano, partecipare alle numerose attività che questi enti svolgono sul territorio nazionale a favore degli SDG.

Ottobre/Gennaio

Attività di formazione/informazione docenti, alunni, famiglie e condivisione degli obiettivi e delle azioni

Progettazione percorsi didattici multidisciplinari

Avvio delle attività con gli alunni

Diffusione e comunicazione delle azioni

Verifica intermedia

Temî Proposti: Educazione alimentare, la Carta dei Diritti dell'Infanzia, Educazione alla pace e al dialogo interreligioso

Febbraio/Giugno

Attività di formazione/informazione docenti, alunni, famiglie e condivisione degli obiettivi e delle azioni

Progettazione percorsi didattici multidisciplinari

Attività con gli alunni

Diffusione e comunicazione delle azioni

Verifica finale

Temî proposti: Bullismo e cyberbullismo, Sviluppo sostenibile e Agenda 2030, i principi fondamentali della Costituzione

Metodologia

Il Progetto intende favorire una metodologia che promuova peer education e tutoring, finalizzata ad ampliare le occasioni di socializzazione e condivisione delle esperienze formative; che promuova il superamento della lezione frontale, la divisione in spazi rigidamente codificati per apprendimento.

Tutto ciò dovrà essere compatibile con la normativa relativa all'emergenza sanitaria in corso.

Le azioni previste punteranno sulle esperienze, sui processi di apprendimento che ogni singolo alunno attuerà in modo consapevole per arrivare alle competenze di Cittadinanza ed Educazione Civica.

Saranno privilegiati percorsi metodologici in grado di:

- Creare un contesto significativo, autentico e motivante per ogni alunno;
- Coinvolgere più capacità e abilità;
- Sollecitare il processo di interazione e socializzazione;
- Favorire l'opportunità di allacciare e consolidare il rapporto con l'extra-scuola, la comunità locale, il territorio con le sue risorse e il mondo attraverso un uso guidato, mediato e reso consapevole del web.
- Collegare le conoscenze curricolari con le attività laboratoriali previste verbalizzando le attività, fornendo documentazioni iconografiche, report, video... anche in versione digitale per raccontare, riflettere e diffondere le esperienze formative vissute.
- Utilizzare nuove tecnologie.

Spazi e strumenti necessari

Gli spazi utilizzati saranno i plessi scolastici e i luoghi che ospiteranno gli alunni durante gli eventi programmati. Potranno essere utilizzati i dispositivi audiofonici, digitali e i sussidi presenti nell'Istituto e le piattaforme Office365 e Gsuite

Costi, finanziamenti e contributi

La maggior parte delle azioni è gratuita o prevede un contributo per ingressi a musei, teatri, guide ambientali o turistiche...

Siti e link

www.unicef.it/scuola

www.consumoconsapevole.it

<http://www.fao.org/world-foodday/home/it/>

<http://bit.ly/Offerte-Formative>

www.edustrada.it

<https://www.uslcentro.toscana.it/index.php/salute-e-benessere>

www.legambienteprato.it

<http://www.bibliotecalizzerini.prato.it>

Azioni di verifica e valutazione

- Osservazioni e valutazioni relative allo sviluppo delle competenze nei singoli alunni ma anche relative al miglioramento del clima relazionale e all'interno dell'Istituto.
- Monitoraggio sull'andamento delle varie azioni progettuali da parte dei Docenti di classe, del Docente Coordinatore, del Docente Funzione strumentale e della Commissione.
- Valutazione dei risultati attesi collegati al RAV

AZIONI PROGETTUALI PREVISTE PER IL CORRENTE ANNO SCOLASTICO

1. Settembre 2020: **Azione ACCOGLIENZA IN SICUREZZA E SALUTE**
2. Azioni contenute nelle **Offerte Formative Comune di Prato** che propone **Progetti integrati** dove intervengono e collaborano le Agenzie formative del territorio in grado di offrire percorsi educativi e didattici in cui convergono e si integrano contenuti cognitivi e processi di insegnamento specifici di ogni realtà. Il catalogo è interrogabile on line www.comune.prato.it/scuola/formazione Alcuni dei laboratori previsti nell'Istituto sono: lezioni preparatorie ai concerti della camerata strumentale, laboratori nelle scuole previsti da Pratomusei, laboratori sul riuso, carta riciclata, e visite guidate con Legambiente, laboratori emotivi e sulla teatralità promossi dalla Biblioteca Lazerini ecc.
3. Adesione alle proposte educative on line di UNICOOP
4. Adesione alle proposte educative di UsI Toscana SALUTE E BENESSERE:
<https://www.uslcentro.toscana.it/index.php/salute-e-benessere> con informazioni su iniziative di Promozione della salute

In continuità con le passate edizioni si prevede l'adesione e la realizzazione dei percorsi educativi:

1. *M'illumino di meno* o partecipazione a altre giornate mondiali.
2. Iniziative legate a Unicef (vedi *Kit Didattico Obiettivi di Sviluppo Sostenibile* realizzato da Unicef in collaborazione con il Dipartimento di scienze Politiche e internazionale dell'Università di Siena).
3. Progetto Demos: mobilità sostenibile ed educazione stradale.
4. Proposte Educative di Telefono Azzurro
5. Altre azioni a cui aderiranno le classi o l'Istituto in seguito.
6. Progetti di plesso, classe, classi parallele: #IORESTOSICURO, Gaia, C'era una volta... Prato, Un viaggio in Italia con gli gnomi, Un evento digitale ...per un mondo di pace, Coltivare, nutrire, preservare la nostra Terra...

Tutti i progetti verranno inseriti nella scheda di sintesi allegata al curriculum di Educazione civica e alle progettazioni delle singole classi o sezioni.

COMPATIBILITÀ DEL PROGETTO CON LE NORME DI SICUREZZA ANTI-CONTAGIO ADOTTATE DALL'ISTITUTO

Ogni bambino avrà il suo materiale e si rispetterà il distanziamento sociale. Saranno previste le uscite organizzate sul territorio all'aria aperta in collaborazione con Comune di Prato e presso Enti ed Associazioni (Teatri, Musei...) che garantiscono le misure previste dalle norme ANTICOVID.

L'insegnante Funzione Strumentale
Area Ambiente- Salute- Cittadinanza
Graziella Lessio