

ALLEGATO 11 - CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA A.S.2020/21

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI: competenze trasversali in uscita
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione alfabetica funzionale; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • Competenza imprenditoriale; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza digitale; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali 	<p style="text-align: center;">1. COSTRUZIONE DEL SÉ/IDENTITÀ' PERSONALE</p> <p style="text-align: center;">Sviluppo delle life-skills</p>	<p>INFANZIA Ha un corretto rapporto con la propria corporeità Sa chiedere aiuto/esprime i propri bisogni Manifesta e controlla le proprie emozioni</p> <p>PRIMARIA Esprime riflessioni sulla base delle esperienze personali Comprende il proprio ruolo/assume incarichi</p> <p>Organizza i propri impegni scolastici</p> <p>SECONDARIA Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente E' consapevole del proprio ruolo all'interno della comunità Acquisisce consapevolezza del proprio benessere psicofisico</p>

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI: competenze trasversali in uscita
<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE • COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ' DI IMPARARE AD IMPARARE • COMPETENZA IMPRENDITORIALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA GLOBALE • COMPETENZA DIGITALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI 	<p>2. RELAZIONE CON GLI ALTRI:</p> <p>Diritti e Doveri</p> <p>La Costituzione</p> <p>Lo Stato Italiano</p> <p>L'Unione Europea e gli Organismi Internazionali</p>	<p>INFANZIA</p> <p>Si predispone alla convivenza e all'accoglienza</p> <p>Ascolta le opinioni, anche se diverse, degli altri</p> <p>Scopre il gioco come momento di interscambio tra pari</p> <p>PRIMARIA</p> <p>Partecipa alle attività di gruppo</p> <p>Esprime il proprio punto di vista</p> <p>Rispetta le regole della comunità</p> <p>SECONDARIA</p> <p>Collabora alle attività scolastiche e porta il suo contributo ai progetti</p> <p>Esprime le proprie idee e rispetta quelle degli altri</p> <p>Rispetta le regole della comunità +</p>

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI: competenze trasversali in uscita
<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE • COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ' DI IMPARARE AD IMPARARE • COMPETENZA IMPRENDITORIALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA GLOBALE • COMPETENZA DIGITALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI 	<p>3. RAPPORTO CON LA REALTÀ':</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ACQUISIRE CONOSCENZE E SVILUPPARE ABILITÀ RELATIVE ALLE SEGUENTI TEMATICHE:</i> <p>Natura: educazione ambientale; conoscenza e salvaguardia del patrimonio naturalistico locale e globale; sviluppo sostenibile</p> <p>Cultura e società: la Costituzione, le istituzioni, fondamenti di diritto, legalità, patrimonio culturale, sviluppo sostenibile, formazione di base in materia di salute e prevenzione</p> <p>Agenda 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ACQUISIRE CONOSCENZE E SVILUPPARE ABILITÀ RELATIVE ALLE SEGUENTI TEMATICHE DIGITALI:</i> <p>Pensiero critico in relazione alle informazioni; Comunicazione e interazione appropriata; Informazione e partecipazione; Norme comportamentali nell'ambiente digitale; Creazione e gestione della propria identità digitale; Privacy e politiche sulla tutela della riservatezza in relazione all'uso dei dati personali; Utilizzo consapevole e conoscenza dei pericoli della rete</p>	<p>INFANZIA</p> <p>Sviluppa il rispetto verso l'ambiente e il territorio</p> <p>Partecipa a progetti educativi improntati al rispetto dei regolamenti</p> <p>Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento indiretto</p> <p>PRIMARIA</p> <p>Inizia a confrontarsi con culture diverse</p> <p>Rispetta l'ambiente e il territorio</p> <p>Partecipa a progetti educativi improntati al rispetto dei regolamenti</p> <p>Riconosce e usa le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto</p> <p>SECONDARIA</p> <p>Acquisisce comportamenti responsabili nei confronti delle differenze.</p> <p>Acquisisce comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e del patrimonio culturale</p> <p>Partecipa a progetti educativi che coinvolgono comunità più ampie (scambi culturali con l'estero, progetti specifici, ecc..)</p> <p>Utilizza le tecnologie multimediali per produrre e condividere testi/ipertesti coerenti</p>

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI: competenze trasversali in uscita
<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE • COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ' DI IMPARARE AD IMPARARE • COMPETENZA IMPRENDITORIALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA GLOBALE • COMPETENZA DIGITALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI 	<p>4. AUTOVALUTAZIONE</p> <p>Diritti e Doveri</p> <p>Responsabilità in tutti gli ambiti della realtà dal digitale al sociale e nella salvaguardia del patrimonio naturale, locale, artistico e del Pianeta.</p> <p>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie</p>	<p>INFANZIA</p> <p>Sviluppa atteggiamenti di stima di sé e fiducia nelle proprie capacità</p> <p>Decifra il proprio vissuto</p> <p>PRIMARIA</p> <p>Sviluppa consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità</p> <p>Prende decisioni in autonomia</p> <p>SECONDARIA</p> <p>Conosce i propri punti di forza e le proprie criticità.</p> <p>Compie scelte consapevoli</p> <p>Si orienta rispetto al proprio percorso scolastico e formativo</p>