

**Scheda di Documentazione**  
**Unità di Apprendimento Multidisciplinare**  
**Piano di lavoro dell'Unità di Apprendimento**  
***"SE TI DICESSI A QUILONI..."***

**ISTITUTO COMPRENSIVO: IVA PACETTI -PRATO**

**SCUOLA PRIMARIA SANTA GONDA**

**CLASSE 3^B**

**DOCENTE COORDINATORE DELL'AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA: LESSIO GRAZIELLA**

**ALTRI DOCENTI: PALMIERI MARIA ASSUNTA, SICILIANO VALENTINA, NAPOLITANO DANILLO**

**COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE:**

1. Comunicare nella madrelingua o nella lingua d'istruzione
2. Utilizzare conoscenze tecnologiche
3. Usare le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni, interagire con altre persone e come supporto alla creatività
4. Sviluppo delle competenze sociali e civiche
5. Dimostrare originalità e spirito di iniziativa
6. Esprimersi negli ambiti motori, artistici, musicali.

**TRASVERSALITA' DISCIPLINARE**

Le discipline coinvolte sono: Italiano, Inglese, Arte e Immagine, Musica, Corpo Movimento e Sport, Tecnologia, Educazione Civica.

**FASI DI APPLICAZIONE:**

1. Lettura ad alta voce dell'insegnante del libro donato da "Un Prato di Libri" alla Biblioteca scolastica: *Buchi nel vento* di Bernard Friot
2. Disegni di aquiloni e conversazione sulle poesie ascoltate
3. Fantasia guidata dall'Insegnante: "Chiudo gli occhi e come se fossi un aquilone...."
4. Scrittura individuale di qualche verso ispirato alla fantasia guidata;
5. Collage di tutti i versi scritti dagli alunni per formare il testo realizzato insieme:  
*INSIEME...COME AQUILONE*
6. Costruzione di un aquilone individuale con materiale riciclato sullo stimolo del tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=zUCFRkst5pQ>
7. Progettazione e realizzazione di un grande aquilone con materiale recuperato: Il Tarta-Uccellone (Presentato al concorso )
8. Lavoro sulle poesie ascoltate e lette con l'individuazione di: onomatopee, rime, personificazioni, similitudini;

9. Scrittura a coppie di poesie, lettura e proposte di miglioramenti insieme
10. Recitazione con movimenti e piccole strumentazioni della poesia collettiva *INSIEME..COME AQUILONE* che verrà presentata alle famiglie durante la festa della musica d'istituto prevista a Maggio.
11. Scrittura collettiva del testo *INGREDIENTI PER LA NOSTRA POESIA* liberamente ispirato alla poesia di Bernard Friot, *Ingredienti per una poesia*.
12. Il TARTA-AQUILONE diventa poliglotta: CLIL sul dominio lessicale dei giochi. Come on...let's fly!
13. 13 febbraio 2024 Volo del TARTA-AQUILONE nel giardino della scuola con la recita di alcuni componimenti dei bambini.
14. Il materiale fotografico e la registrazione dei testi scritti andranno a comporre nel mese di marzo un libro digitale che racconta l'esperienza. Lo storyboard verrà realizzato in classe con gli alunni.
15. Ogni alunno realizzerà un piccolo libro a forma di aquilone che raccoglie i testi e i disegni ( Aprile 2024)

## **METODOLOGIA**

Sono attivati laboratori multidisciplinari, circle time, cooperative learnig, lezioni frontali, lavori di gruppo, clil...

## **STRUMENTI**

Dispositivi informatici, Software didattici...

## **PRODOTTI**

Testi poetici e narrativi di esperienza, Immagini, Cartelloni, Libri, Prodotti multimediali...

## **CONCLUSIONI**

Raccontare un'esperienza di apprendimento, o meglio, di espressione a tutto tondo dell'animo di un bambino, che diventa parte di un gruppo, attraverso un'unità di apprendimento multidisciplinare, non è possibile. Anche la lettura dei testi allegati non può totalmente comunicare le atmosfere, i silenzi parlanti e tanto altro...

Ringrazio per lo stimolo offerto da Un Prato di libri che ha dato vita a questa possibile e straordinaria esperienza didattica.

## **INSIEME... COME AQUILONE...**

Chiudo gli occhi e come se fossi un aquilone...

Chi tiene il mio filo nero e resistente?

Sono io!

Un uccellino nero e sono molto allegro!

Sopra alberi di ciliegio,

legato al filo sottile chi mi tiene stretto?

Sono io!

Mi piace salire per vedere il mondo

Su nel cielo, apro le mie ali immaginarie

e un lunghissimo filo d'erba mi porta tra le montagne.

Anche Sofia mi porta sempre nel prato a volare!

Ecco più su, libero,

intorno a me nuvole bianche e soffici

come zucchero filato...che tranquillità!

In alto, sempre di più

ma dopo torno nella mano di chi mi ha costruito.

Una bambina che mi tiene con un filo lilla.

Un bambino più in là

fa volare un drago rosso, verde e giallo.

E più giù c'è un cuore volante.

È legato a filo infinito fatto con un raggio di sole.

Noi sappiamo stare insieme in maniera buffa.

Vogliamo divertirci!

Nel cielo blu, sempre più su

E fare disegni d'oro sul prato, sui giardini,

guardando i bambini giocare con i cani, le mamme, i papà:

le cose più importanti.

All'infinito essere liberi nel vento

sempre uniti da un filo sottile

e molto gentile.

**DIVERSI MA UGUALI TUTTI SPECIALI**

**IN AMICIZIA**

**CLASSE 3^B**

**SCUOLA PRIMARIA SANTA GONDA**

## **INGREDIENTI PER LA NOSTRA POESIA**

UNA BUSTA DI PLASTICA USATA

PENNARELLI COLORATI

UNA FANTASIA GUIDATA...

COSI' LA NOSTRA MENTE SI È LIBERATA.

SEMPRE UNITI DA UN FILO SOTTILE

E MOLTO GENTILE

UN DESIDERIO, UN'EMOZIONE

ABBIAMO IMMAGINATO UN AQUILONE.

TANTI AQUILONI IMMAGINATI

ORA STANNO VICINI, APPICCATI

BRILLANO ALLA LUCE DEL SOLE

PER MANDARE PACE E AMORE.

E MESCOLANDO I NOSTRI INGREDIENTI NEL PENTOLONE

ABBIAMO COSTRUITO UN BEL TARTA-UCCELLONE.

**CLASSE 3<sup>A</sup>B**

**SCUOLA PRIMARIA SANTA GONDA**

**PRATO**

**POESIE INSIEME: attività a coppie, rilettura e riflessione con tutta la classe**

**Quando il vento tace**

A volte, quando c'è vento  
Quasi mi pento  
Che non ci sia un bambino  
Che mi fa volare nel suo giardino.  
Ma mi diverto lo stesso,  
mi diverto e penso spesso:  
che mi piace volare  
anche se il vento tace.  
Nel silenzio delle guerre  
È scoccata la Pace.  
Ma poi ricomincio a pensare,  
FRU FRU FRU  
Oh pace dove sei tu?

Franci e Yash

**BIBIDI-BOBIDI-BI**

Viva gli aquiloni della classe terza bi  
BIBIDI-BOBIDI-BI  
Faccio le magie che vuoi tu!  
Vincere è bello  
Ma divertirsi di più.

Maria Costanza e Alizee

### **Aquilone sostenibile**

Guarda c'è un aquilone in città,  
che cosa ci porterà?  
Gioia e sostenibilità!  
Tanto amore ci darà  
STR STR STR  
Fa quell'aquilone là'.

Aron e Nicco

### **L'aquilone e l'uccellino**

Un aquilone riciclato  
Vola nel vento amato.  
I bambini stretti al filino  
Volano in alto con un uccellino.

Leo e Agata

### **Un aquilone sulla luna**

Il nostro aquilone è volato sulla luna,  
Ci porterà tanta fortuna  
Nel nostro aquilone  
c'è disegnato un airone  
TRI TRI TRI  
Facciamo volare l'aquilone  
Fino al sole!

Davide e Yasmin

**SU SU SU**

Voliamo insieme,  
troviamo nuove avventure!

**GEN GEN GEN**

Qui siamo tutti gentili.

**AM AM AM**

Vogliamo essere tutti amici.

Eduard e Serina

**Qua e là**

L'aquilone vola qua e là,

porta:

pace e sostenibilità

in tutta la nostra città.

Elena e Diego

**Io sono...**

Io sono un aquilone

Tiene il mio filo un bambino birbone

Canta:

TRI TRI TRI

FRU FRU FRU

RE RE RE

Si diverte a giocare.

Vuole ridere e volare,

volare con la fantasia

che i brutti pensieri porta via.

TRI TRI TRI

FRU FRU FRU

RE RE RE

Silvia e Bernardo

**SWISS SWISS SWISS**

Volo nel vento

Felice e contento.

Io nel mare vorrei navigare

Ma non ci posso andare.

Sono felice e contento

Perché posso volare nel vento

Ma non so cosa fare

perchè nel mare vorrei andare.

Pietro e Arianna



## **Vieni qua**

Aquilone vieni qua

Portaci tanta felicità

Stai con noi

Come i supereroi

Tu dai amore a tutto il mondo

E noi facciamo un girotondo.

PE PE PE TA TA TA

La gentilezza è in città

La gentilezza tu la dai

E noi facciamo un gran BAI BAI.

Eva e Marta

## **LET'S GO!**

COME ON! LET'S GO!

LET'S FLY MY KITE!

LET'S FLY

LIKE A BIG BIG BIRD

LET'S SING

LIKE A BIG BIG TURTLE.

COME ON! LET'S GO

LET'S FLY MY LITTLE KITE

LIKE MY SWEET, SWEET DREAMS.

IT'S FANTASTIC!

**IL TARTA-UCCELLONE**

**CLASSE 3<sup>^</sup> B**

**SCUOLA PRIMARIA**

**SANTA GONDA**

