

Scheda di Documentazione
Unità di Apprendimento Multidisciplinare
Piano di lavoro dell'Unità di Apprendimento
"SE TI DICESSI A QUILONI..."

ISTITUTO COMPRENSIVO: IVA PACETTI -PRATO

SCUOLA PRIMARIA SANTA GONDA

CLASSE 3^B

DOCENTE COORDINATORE DELL'AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA: LESSIO GRAZIELLA

ALTRI DOCENTI: PALMIERI MARIA ASSUNTA, SICILIANO VALENTINA, NAPOLITANO DANILLO

COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE:

1. Comunicare nella madrelingua o nella lingua d'istruzione
2. Utilizzare conoscenze tecnologiche
3. Usare le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni, interagire con altre persone e come supporto alla creatività
4. Sviluppo delle competenze sociali e civiche
5. Dimostrare originalità e spirito di iniziativa
6. Esprimersi negli ambiti motori, artistici, musicali.

TRASVERSALITA' DISCIPLINARE

Le discipline coinvolte sono: Italiano, Inglese, Arte e Immagine, Musica, Corpo Movimento e Sport, Tecnologia, Educazione Civica.

FASI DI APPLICAZIONE:

1. Lettura ad alta voce dell'insegnante del libro donato da "Un Prato di Libri" alla Biblioteca scolastica: *Buchi nel vento* di Bernard Friot
2. Disegni di aquiloni e conversazione sulle poesie ascoltate
3. Fantasia guidata dall'Insegnante: "Chiudo gli occhi e come se fossi un aquilone...."
4. Scrittura individuale di qualche verso ispirato alla fantasia guidata;
5. Collage di tutti i versi scritti dagli alunni per formare il testo realizzato insieme:
INSIEME...COME AQUILONE
6. Costruzione di un aquilone individuale con materiale riciclato sullo stimolo del tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=zUCFRkst5pQ>
7. Progettazione e realizzazione di un grande aquilone con materiale recuperato: Il Tarta-Uccellone (Presentato al concorso)
8. Lavoro sulle poesie ascoltate e lette con l'individuazione di: onomatopee, rime, personificazioni, similitudini;

9. Scrittura a coppie di poesie, lettura e proposte di miglioramenti insieme
10. Recitazione con movimenti e piccole strumentazioni della poesia collettiva *INSIEME..COME AQUILONE* che verrà presentata alle famiglie durante la festa della musica d'istituto prevista a Maggio.
11. Scrittura collettiva del testo *INGREDIENTI PER LA NOSTRA POESIA* liberamente ispirato alla poesia di Bernard Friot, *Ingredienti per una poesia*.
12. Il TARTA-AQUILONE diventa poliglotta: CLIL sul dominio lessicale dei giochi. Come on...let's fly!
13. 13 febbraio 2024 Volo del TARTA-AQUILONE nel giardino della scuola con la recita di alcuni componimenti dei bambini.
14. Il materiale fotografico e la registrazione dei testi scritti andranno a comporre nel mese di marzo un libro digitale che racconta l'esperienza. Lo storyboard verrà realizzato in classe con gli alunni.
15. Ogni alunno realizzerà un piccolo libro a forma di aquilone che raccoglie i testi e i disegni (Aprile 2024)

METODOLOGIA

Sono attivati laboratori multidisciplinari, circle time, cooperative learnig, lezioni frontali, lavori di gruppo, clil...

STRUMENTI

Dispositivi informatici, Software didattici...

PRODOTTI

Testi poetici e narrativi di esperienza, Immagini, Cartelloni, Libri, Prodotti multimediali...

CONCLUSIONI

Raccontare un'esperienza di apprendimento, o meglio, di espressione a tutto tondo dell'animo di un bambino, che diventa parte di un gruppo, attraverso un'unità di apprendimento multidisciplinare, non è possibile. Anche la lettura dei testi allegati non può totalmente comunicare le atmosfere, i silenzi parlanti e tanto altro...

Ringrazio per lo stimolo offerto da Un Prato di libri che ha dato vita a questa possibile e straordinaria esperienza didattica.

INSIEME... COME AQUILONE...

Chiudo gli occhi e come se fossi un aquilone...

Chi tiene il mio filo nero e resistente?

Sono io!

Un uccellino nero e sono molto allegro!

Sopra alberi di ciliegio,

legato al filo sottile chi mi tiene stretto?

Sono io!

Mi piace salire per vedere il mondo

Su nel cielo, apro le mie ali immaginarie

e un lunghissimo filo d'erba mi porta tra le montagne.

Anche Sofia mi porta sempre nel prato a volare!

Ecco più su, libero,

intorno a me nuvole bianche e soffici

come zucchero filato...che tranquillità!

In alto, sempre di più

ma dopo torno nella mano di chi mi ha costruito.

Una bambina che mi tiene con un filo lilla.

Un bambino più in là

fa volare un drago rosso, verde e giallo.

E più giù c'è un cuore volante.

È legato a filo infinito fatto con un raggio di sole.

Noi sappiamo stare insieme in maniera buffa.

Vogliamo divertirci!

Nel cielo blu, sempre più su

E fare disegni d'oro sul prato, sui giardini,

guardando i bambini giocare con i cani, le mamme, i papà:

le cose più importanti.

All'infinito essere liberi nel vento

sempre uniti da un filo sottile

e molto gentile.

DIVERSI MA UGUALI TUTTI SPECIALI

IN AMICIZIA

CLASSE 3^B

SCUOLA PRIMARIA SANTA GONDA

INGREDIENTI PER LA NOSTRA POESIA

UNA BUSTA DI PLASTICA USATA

PENNARELLI COLORATI

UNA FANTASIA GUIDATA...

COSI' LA NOSTRA MENTE SI È LIBERATA.

SEMPRE UNITI DA UN FILO SOTTILE

E MOLTO GENTILE

UN DESIDERIO, UN'EMOZIONE

ABBIAMO IMMAGINATO UN AQUILONE.

TANTI AQUILONI IMMAGINATI

ORA STANNO VICINI, APPICCATI

BRILLANO ALLA LUCE DEL SOLE

PER MANDARE PACE E AMORE.

E MESCOLANDO I NOSTRI INGREDIENTI NEL PENTOLONE

ABBIAMO COSTRUITO UN BEL TARTA-UCCELLONE.

CLASSE 3^B

SCUOLA PRIMARIA SANTA GONDA

PRATO

POESIE INSIEME: attività a coppie, rilettura e riflessione con tutta la classe

Quando il vento tace

A volte, quando c'è vento
Quasi mi pento
Che non ci sia un bambino
Che mi fa volare nel suo giardino.
Ma mi diverto lo stesso,
mi diverto e penso spesso:
che mi piace volare
anche se il vento tace.
Nel silenzio delle guerre
È scoccata la Pace.
Ma poi ricomincio a pensare,
FRU FRU FRU
Oh pace dove sei tu?

Franci e Yash

BIBIDI-BOBIDI-BI

Viva gli aquiloni della classe terza bi
BIBIDI-BOBIDI-BI
Faccio le magie che vuoi tu!
Vincere è bello
Ma divertirsi di più.

Maria Costanza e Alizee

Aquilone sostenibile

Guarda c'è un aquilone in città,
che cosa ci porterà?
Gioia e sostenibilità!
Tanto amore ci darà
STR STR STR
Fa quell'aquilone là'.

Aron e Nicco

L'aquilone e l'uccellino

Un aquilone riciclato
Vola nel vento amato.
I bambini stretti al filino
Volano in alto con un uccellino.

Leo e Agata

Un aquilone sulla luna

Il nostro aquilone è volato sulla luna,
Ci porterà tanta fortuna
Nel nostro aquilone
c'è disegnato un airone
TRI TRI TRI
Facciamo volare l'aquilone
Fino al sole!

Davide e Yasmin

SU SU SU

Voliamo insieme,
troviamo nuove avventure!

GEN GEN GEN

Qui siamo tutti gentili.

AM AM AM

Vogliamo essere tutti amici.

Eduard e Serina

Qua e là

L'aquilone vola qua e là,

porta:

pace e sostenibilità

in tutta la nostra città.

Elena e Diego

Io sono...

Io sono un aquilone

Tiene il mio filo un bambino birbone

Canta:

TRI TRI TRI

FRU FRU FRU

RE RE RE

Si diverte a giocare.

Vuole ridere e volare,

volare con la fantasia

che i brutti pensieri porta via.

TRI TRI TRI

FRU FRU FRU

RE RE RE

Silvia e Bernardo

SWISS SWISS SWISS

Volo nel vento

Felice e contento.

Io nel mare vorrei navigare

Ma non ci posso andare.

Sono felice e contento

Perché posso volare nel vento

Ma non so cosa fare

perchè nel mare vorrei andare.

Pietro e Arianna

Vieni qua

Aquilone vieni qua

Portaci tanta felicità

Stai con noi

Come i supereroi

Tu dai amore a tutto il mondo

E noi facciamo un girotondo.

PE PE PE TA TA TA

La gentilezza è in città

La gentilezza tu la dai

E noi facciamo un gran BAI BAI.

Eva e Marta

LET'S GO!

COME ON! LET'S GO!

LET'S FLY MY KITE!

LET'S FLY

LIKE A BIG BIG BIRD

LET'S SING

LIKE A BIG BIG TURTLE.

COME ON! LET'S GO

LET'S FLY MY LITTLE KITE

LIKE MY SWEET, SWEET DREAMS.

IT'S FANTASTIC!

IL TARTA-UCCELLONE

CLASSE 3[^] B

SCUOLA PRIMARIA

SANTA GONDA

