

Personale docente Mobilità 2024 FAQ

Qual è il funzionamento del sistema nel caso si esprimano più tipologie di posto o cattedre orarie esterne? Come vengono assegnate le scuole?

Nella domanda di mobilità (trasferimento/passaggio) è possibile, per tutti gli ordini di scuola, esprimere contemporaneamente la preferenza per più tipologie di posto, secondo l'ordine di scelta dal docente, oppure, limitatamente alla scuola di I e II grado, esprimere la disponibilità ad ottenere il movimento anche su cattedre orario esterne (stesso o diverso comune).

In questi casi il docente deve sapere come funziona il sistema a seconda se si esprimono **preferenze puntuali di scuola oppure preferenze sintetiche es. comune e distretto**.

Di seguito uno schema di riepilogo.

Es. Il docente nella domanda di mobilità esprime la volontà di essere trasferito sia su posto comune che su posto di sostegno -avendo ovviamente il titolo- e dà la priorità al posto comune ovvero fa questa scelta:

1) posto normale e 2) posto di sostegno e pi esprime le seguenti preferenze

1) IS FERMI

2) IS DANTE ALIGHIERI

È utile sapere che nel caso di **preferenze puntuali di scuola** il sistema analizza entrambe le tipologie di posto 1) posto normale e 2) posto di sostegno in senso "**orizzontale**":

vuol dire che nella prima preferenza puntuale **IS Fermi** analizza prima la tipologia di posto "normale" e, in assenza di posto normale, e quindi in subordine, analizza la disponibilità su posto di "sostegno". E così nella seconda preferenza puntuale di scuola.

ATTENZIONE: in questo caso il docente deve sapere che se nella prima preferenza - IS FERMI- il sistema non trova il posto normale ma trova il posto di sostegno (quindi seconda scelta del docente come tipologia di posto), il movimento è assegnato e non sarà analizzata la seconda preferenza puntuale, anche nel caso in cui in questa c'è la disponibilità per il posto normale. Può quindi succedere che nella seconda preferenza, su posto normale, ci arrivi un docente con meno punteggio.

1) posto normale e 2) posto di sostegno e poi esprime le seguenti preferenze

1) Comune di Reggio Emilia

2) Comune di Bagnolo in Piano di Reggio Emilia

Nel caso di **preferenze sintetiche (es. comune/distretto)**, il sistema analizza entrambe le tipologie di posto 1) posto normale e 2) posto di sostegno in senso "**verticale**":

vuol dire che nella prima preferenza sintetica "**Comune di Reggio Emilia**" il sistema analizza le disponibilità su posto "normale" **per ciascuna scuola, in ordine di bollettino, che fa parte del comune di Reggio Emilia** (es. se nel comune di Reggio Emilia ci sono 20 scuole il sistema analizza il posto normale per tutte e 20 le scuole). Se non trova il posto normale in nessuna delle scuole del comune di Reggio Emilia ripartirà nuovamente dalla prima scuola sempre del Comune di Reggio Emilia per trovare la disponibilità su posto di sostegno. Se non trova posto neanche per il sostegno passa alla seconda preferenza sintetica con lo stesso ordine.

ATTENZIONE: rispetto al caso precedente di scelta puntuale di scuola il docente ha ovviamente più possibilità di ottenere la prima preferenza di posto scelta (posto normale) anche se non sa in quale delle 20 scuole ciò potrà avvenire.

È bene precisare che, anche in questo caso, se fra le 20 scuole del comune di Reggio Emilia il sistema non trova il posto normale ma trova il posto di sostegno (quindi seconda scelta del docente come tipologia si posto), il movimento è assegnato e non sarà analizzata la seconda preferenza sintetica (Comune di Bagnolo in Piano), anche nel caso in cui nelle scuole di questo comune c'è la disponibilità per il posto normale. Può quindi succedere che nella seconda preferenza sintetica, su posto normale, ci arrivi un docente con meno punteggio.

Lo stesso meccanismo avviene con l'assegnazione delle cattedre esterne nella scuola di I e II grado.

- Nel caso di **preferenze puntuali** il sistema analizza le cattedre orarie esterne in senso "orizzontale";
- Nel caso di **preferenze sintetiche (es. comune/distretto)** il sistema analizza le cattedre orarie esterne in senso "verticale".

Supponiamo che il docente scelga **cattedre orario esterne in comuni diversi:**

- 1) se sceglie come prima preferenza **la scuola puntuale IS Fermi e come seconda preferenza la scuola puntuale IS Dante Alighieri**: il sistema cercherà prima la cattedra intera, in subordine quella esterna nello stesso comune dell'IS Fermi e infine quella esterna in comune diverso dall'IS Fermi. Solo **se non c'è nessuna delle tre tipologie di posto farà la stessa cosa con l'IS Dante Alighieri.**

In questo caso, per esempio, se il sistema trova la disponibilità della cattedra esterna dell'IS Fermi con un altro comune non andrà ad analizzare la cattedra intera dell'IS Dante Alighieri. Per cui, è anche possibile che sulla cattedra intera dell'IS Dante Alighieri ci arrivi un docente con meno punteggio.

- 2) se sceglie come prima preferenza sintetica **il comune di Reggio Emilia e come seconda preferenza il Comune Bagnolo in Piano di Reggio Emilia**: il sistema cercherà prima la cattedra intera, in subordine quella esterna nello stesso comune e infine quella esterna in comune diverso **per ciascuna scuola, in ordine di bollettino, compresa nel comune di Reggio Emilia.** Solo se non c'è nessuna delle tre tipologie di posto nel Comune di Reggio Emilia farà la stessa cosa con tutte le scuole comprese nel comune Bagnolo in Piano.

Ovviamente anche in questo caso, se fra tutte le scuole del comune di Reggio Emilia il sistema non trova la cattedra intera ma trova quella con un comune diverso, il movimento è assegnato e non sarà analizzata la seconda preferenza sintetica (Comune di Bagnolo in Piano), anche nel caso in cui nelle scuole di questo comune c'è la disponibilità per la cattedra intera. Può quindi succedere che nella seconda preferenza sintetica, su cattedra intera, ci arrivi un docente con meno punteggio.